

## UD 15: Empleo, autoempleo y aprendizaje



Nombre y apellidos:

### RÚBRICA EVALUACIÓN

Esta rúbrica evalúa la capacidad del alumno para buscar ofertas de trabajo, así como su creatividad, innovación, realismo y coherencia en la elaboración de una carta de autoempleo y en la creación de un blog de diseño con tutoriales y venta de infoproductos. También evalúa la viabilidad de proyección de futuro del blog y la actitud proactiva y entusiasta del alumno en la búsqueda de empleo. La escala de evaluación puede ajustarse según los criterios de evaluación específicos del contexto y los requisitos del trabajo en cuestión.

#### Criterio: Búsqueda de ofertas de trabajo

Capacidad para investigar y localizar de manera precisa y sistemática ofertas de empleo en el ámbito técnico de educación infantil, identificando con acierto su clasificación profesional, remuneración y requisitos.

#### Resultados obtenidos

**Excelente:** Realiza una búsqueda exhaustiva y rigurosa, identificando con precisión las ofertas pertinentes y proporcionando una descripción detallada de su clasificación profesional, remuneración y requisitos.

**Bueno:** Realiza una búsqueda adecuada, identificando la mayoría de las ofertas relevantes y proporcionando información satisfactoria sobre su clasificación profesional, remuneración y requisitos.

**Suficiente:** Realiza una búsqueda básica, identificando algunas ofertas pertinentes y proporcionando información general sobre su clasificación profesional, remuneración y requisitos.

**Insuficiente:** No realiza una búsqueda adecuada o no ofrece información precisa sobre la clasificación profesional, remuneración y requisitos de las ofertas encontradas.

#### Criterio: Carta de autoempleo o de autocandidatura

**Excelente:** La carta exhibe un enfoque original y creativo en su contenido y estructura, destacándose por su singularidad y poder de atracción.

**Bueno:** La carta muestra cierta creatividad en su contenido y estructura, aunque se podría haber explorado un mayor grado de originalidad.

**Creatividad:** **Suficiente:** La carta es convencional en su contenido y estructura, sin aportar elementos creativos de relevancia.

**Insuficiente:** La carta es genérica y carece de cualquier intento de creatividad en su contenido o estructura.

**Innovación:**

**Excelente:** La carta presenta ideas y enfoques innovadores para resaltar las competencias y experiencias del alumno, diferenciándose de manera significativa.

**Bueno:** La carta muestra algunas ideas novedosas para destacar las competencias y experiencias del alumno, aunque se podrían haber explorado más enfoques innovadores.

**Suficiente:** La carta se ajusta a formatos y enfoques convencionales sin presentar elementos innovadores de importancia.

**Insuficiente:** La carta carece de cualquier intento de innovación en la presentación de las competencias y experiencias del alumno.

**Realismo y coherencia:**

**Excelente:** La carta es realista y coherente, presentando las competencias y experiencias del alumno de manera precisa y relevante para el puesto de trabajo deseado.

**Bueno:** La carta es mayormente realista y coherente, aunque algunos aspectos podrían mejorarse en términos de relevancia para el puesto de trabajo.

**Suficiente:** La carta presenta algunas inconsistencias o carece de coherencia en la presentación de las competencias y experiencias del alumno.

**Insuficiente:** La carta es poco realista y carece de coherencia en la presentación de las competencias y experiencias del alumno.

## criterio: Blog de diseño, tutoriales y venta de infoproductos

### Nombre del blog/web:

**Creatividad:**

**Excelente:** El blog exhibe un enfoque altamente original y creativo en su diseño, contenido y propuesta de infoproductos, destacándose por su singularidad y poder de atracción.

**Bueno:** El blog muestra cierta creatividad en su diseño, contenido y propuesta de infoproductos, aunque se podría haber explorado un mayor grado de originalidad.

**Suficiente:** El blog sigue formatos y enfoques convencionales sin aportar elementos creativos destacables.

**Insuficiente:** El blog es genérico y no muestra ningún intento de creatividad en su diseño, contenido o propuesta de infoproductos.

**Innovación:**

**Excelente:** El blog presenta ideas y enfoques innovadores en los tutoriales y en la oferta de infoproductos, destacándose por su originalidad y carácter disruptivo.

**Bueno:** El blog muestra algunas ideas novedosas en los tutoriales y en la oferta de infoproductos, aunque se podrían haber explorado más enfoques innovadores.

**Suficiente:** El blog sigue enfoques convencionales en los tutoriales y en la oferta de infoproductos sin presentar elementos innovadores de importancia.

**Insuficiente:** El blog carece de cualquier intento de innovación en los tutoriales y en la oferta de infoproductos.

**Realismo y coherencia:**

**Excelente:** El blog presenta un enfoque realista y coherente en la presentación de los tutoriales y en la oferta de infoproductos, ofreciendo contenido relevante y útil para los usuarios.

**Bueno:** El blog es mayormente realista y coherente, aunque algunos aspectos podrían mejorarse en términos de relevancia y utilidad del contenido.

**Suficiente:** El blog presenta algunas inconsistencias o carece de coherencia en la presentación de los tutoriales y en la oferta de infoproductos.

**Insuficiente:** El blog es poco realista y carece de coherencia en la presentación de los tutoriales y en la oferta de infoproductos.

**Viabilidad de supervivencia del blog:**

**Excelente:** El blog demuestra un análisis detallado de su nicho de mercado, estrategias de monetización y planes de crecimiento a largo plazo, evidenciando una alta viabilidad y potencial de éxito.

**Bueno:** El blog muestra cierto grado de análisis sobre su nicho de mercado, estrategias de monetización y planes de crecimiento, aunque algunos aspectos podrían ser más detallados.

**Suficiente:** El blog ofrece información básica sobre su nicho de mercado, estrategias de monetización y planes de crecimiento, sin profundizar en aspectos clave de viabilidad.

**Insuficiente:** El blog carece de un análisis de viabilidad y planes estratégicos claros para su supervivencia a largo plazo.

**Actitud proactiva y entusiasta en la búsqueda de empleo:**

**Excelente:** El alumno muestra una actitud proactiva y entusiasta en su búsqueda de empleo, evidenciando un compromiso constante, iniciativa y perseverancia en la exploración de oportunidades.

**Bueno:** El alumno muestra una actitud mayormente proactiva y entusiasta en su búsqueda de empleo, aunque se podrían mejorar algunos aspectos de iniciativa y perseverancia.

**Suficiente:** El alumno presenta una actitud básicamente pasiva en su búsqueda de empleo, con escasa iniciativa o entusiasmo en la exploración de oportunidades.

**Insuficiente:** El alumno muestra una actitud pasiva y falta de entusiasmo en su búsqueda de empleo, evidenciando una falta de compromiso y poca iniciativa en la exploración de oportunidades.

El alumno ya posee un blog o redes sociales comerciales.

El alumno tiene hobbies relacionados con alguna profesión.

**Otros:**

El alumno muestra interés por un campo en concreto.

El alumno realiza un trabajo de campo específico.

El alumno propone, promueve o incentiva el autoemprendimiento.

Opinión crítica o reflexiones realizadas por el alumno.

Valoración numérica:

	<b>TOTALES</b>
<b>Excelente</b>	Nº x 9 puntos =
<b>Muy bueno</b>	Nº x 8 puntos =
<b>Bueno</b>	Nº x 7 Puntos =
<b>Insuficiente</b>	Nº x 4 puntos =
<b>Otros (x 9 puntos)</b>	9 puntos máximo

**Puntuación máxima 100 puntos**

**Resultado = Totales / 10**