

UD 15: Empleo, autoempleo y aprendizaje



Nombre y apellidos:

RÚBRICA EVALUACIÓN

Esta rúbrica evalúa la capacidad del alumno para buscar ofertas de trabajo, así como su creatividad, innovación, realismo y coherencia en la elaboración de una carta de autoempleo y en la creación de un blog de diseño con tutoriales y venta de infoproductos. También evalúa la viabilidad de proyección de futuro del blog y la actitud proactiva y entusiasta del alumno en la búsqueda de empleo. La escala de evaluación puede ajustarse según los criterios de evaluación específicos del contexto y los requisitos del trabajo en cuestión.

Criterio: Búsqueda de ofertas de trabajo

Capacidad para investigar y localizar de manera precisa y sistemática ofertas de empleo en el ámbito técnico de educación infantil, identificando con acierto su clasificación profesional, remuneración y requisitos.

Resultados obtenidos

Excelente: Realiza una búsqueda exhaustiva y rigurosa, identificando con precisión las ofertas pertinentes y proporcionando una descripción detallada de su clasificación profesional, remuneración y requisitos.

Bueno: Realiza una búsqueda adecuada, identificando la mayoría de las ofertas relevantes y proporcionando información satisfactoria sobre su clasificación profesional, remuneración y requisitos.

Suficiente: Realiza una búsqueda básica, identificando algunas ofertas pertinentes y proporcionando información general sobre su clasificación profesional, remuneración y requisitos.

Insuficiente: No realiza una búsqueda adecuada o no ofrece información precisa sobre la clasificación profesional, remuneración y requisitos de las ofertas encontradas.

Criterio: Carta de autoempleo o de autocandidatura

Excelente: La carta exhibe un enfoque original y creativo en su contenido y estructura, destacándose por su singularidad y poder de atracción.

Bueno: La carta muestra cierta creatividad en su contenido y estructura, aunque se podría haber explorado un mayor grado de originalidad.

Creatividad: **Suficiente:** La carta es convencional en su contenido y estructura, sin aportar elementos creativos de relevancia.

Insuficiente: La carta es genérica y carece de cualquier intento de creatividad en su contenido o estructura.

Innovación:

Excelente: La carta presenta ideas y enfoques innovadores para resaltar las competencias y experiencias del alumno, diferenciándose de manera significativa.

Bueno: La carta muestra algunas ideas novedosas para destacar las competencias y experiencias del alumno, aunque se podrían haber explorado más enfoques innovadores.

Suficiente: La carta se ajusta a formatos y enfoques convencionales sin presentar elementos innovadores de importancia.

Insuficiente: La carta carece de cualquier intento de innovación en la presentación de las competencias y experiencias del alumno.

Realismo y coherencia:

Excelente: La carta es realista y coherente, presentando las competencias y experiencias del alumno de manera precisa y relevante para el puesto de trabajo deseado.

Bueno: La carta es mayormente realista y coherente, aunque algunos aspectos podrían mejorarse en términos de relevancia para el puesto de trabajo.

Suficiente: La carta presenta algunas inconsistencias o carece de coherencia en la presentación de las competencias y experiencias del alumno.

Insuficiente: La carta es poco realista y carece de coherencia en la presentación de las competencias y experiencias del alumno.

Criterio: Blog de diseño, tutoriales y venta de infoproductos

Nombre del blog/web:

Creatividad:

Excelente: El blog exhibe un enfoque altamente original y creativo en su diseño, contenido y propuesta de infoproductos, destacándose por su singularidad y poder de atracción.

Bueno: El blog muestra cierta creatividad en su diseño, contenido y propuesta de infoproductos, aunque se podría haber explorado un mayor grado de originalidad.

Suficiente: El blog sigue formatos y enfoques convencionales sin aportar elementos creativos destacables.

Insuficiente: El blog es genérico y no muestra ningún intento de creatividad en su diseño, contenido o propuesta de infoproductos.

Innovación:

Excelente: El blog presenta ideas y enfoques innovadores en los tutoriales y en la oferta de infoproductos, destacándose por su originalidad y carácter disruptivo.

Bueno: El blog muestra algunas ideas novedosas en los tutoriales y en la oferta de infoproductos, aunque se podrían haber explorado más enfoques innovadores.

Suficiente: El blog sigue enfoques convencionales en los tutoriales y en la oferta de infoproductos sin presentar elementos innovadores de importancia.

Insuficiente: El blog carece de cualquier intento de innovación en los tutoriales y en la oferta de infoproductos.

Realismo y coherencia:

Excelente: El blog presenta un enfoque realista y coherente en la presentación de los tutoriales y en la oferta de infoproductos, ofreciendo contenido relevante y útil para los usuarios.

Bueno: El blog es mayormente realista y coherente, aunque algunos aspectos podrían mejorarse en términos de relevancia y utilidad del contenido.

Suficiente: El blog presenta algunas inconsistencias o carece de coherencia en la presentación de los tutoriales y en la oferta de infoproductos.

Insuficiente: El blog es poco realista y carece de coherencia en la presentación de los tutoriales y en la oferta de infoproductos.

Viabilidad de supervivencia del blog:

Excelente: El blog demuestra un análisis detallado de su nicho de mercado, estrategias de monetización y planes de crecimiento a largo plazo, evidenciando una alta viabilidad y potencial de éxito.

Bueno: El blog muestra cierto grado de análisis sobre su nicho de mercado, estrategias de monetización y planes de crecimiento, aunque algunos aspectos podrían ser más detallados.

Suficiente: El blog ofrece información básica sobre su nicho de mercado, estrategias de monetización y planes de crecimiento, sin profundizar en aspectos clave de viabilidad.

Insuficiente: El blog carece de un análisis de viabilidad y planes estratégicos claros para su supervivencia a largo plazo.

Actitud proactiva y entusiasta en la búsqueda de empleo:

Excelente: El alumno muestra una actitud proactiva y entusiasta en su búsqueda de empleo, evidenciando un compromiso constante, iniciativa y perseverancia en la exploración de oportunidades.

Bueno: El alumno muestra una actitud mayormente proactiva y entusiasta en su búsqueda de empleo, aunque se podrían mejorar algunos aspectos de iniciativa y perseverancia.

Suficiente: El alumno presenta una actitud básicamente pasiva en su búsqueda de empleo, con escasa iniciativa o entusiasmo en la exploración de oportunidades.

Insuficiente: El alumno muestra una actitud pasiva y falta de entusiasmo en su búsqueda de empleo, evidenciando una falta de compromiso y poca iniciativa en la exploración de oportunidades.

El alumno ya posee un blog o redes sociales comerciales.

El alumno tiene hobbies relacionados con alguna profesión.

Otros:

El alumno muestra interés por un campo en concreto.

El alumno realiza un trabajo de campo específico.

El alumno propone, promueve o incentiva el autoemprendimiento.

Opinión crítica o reflexiones realizadas por el alumno.

Valoración numérica:

	TOTALES
Excelente	Nº x 9 puntos =
Muy bueno	Nº x 8 puntos =
Bueno	Nº x 7 Puntos =
Insuficiente	Nº x 4 puntos =
Otros (x 9 puntos)	9 puntos máximo

Puntuación máxima 100 puntos

Resultado = Totales / 10